



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУ «СПОР»  
г.Стерлитамак РБ

В.В. Петров  
20\_\_ г.

## Кодекс профессиональной этики работников физической культуры и спорта

### 1. Общие положения

- 1.1. Кодекс профессиональной этики работников МАУ «СПОР» г.Стерлитамак РБ (далее — учреждение), разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012г №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики».
- 1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которыми рекомендуется руководствоваться работникам учреждения, независимо от занимаемой ими должности.
- 1.3. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в области физической культуры и спорта, основанных на нормах морали, уважительном отношении к тренерской деятельности в общественном сознании, самоконтроле тренеров.
- 1.4. Тренера, которые состоят в трудовых отношениях с учреждением и выполняют обязанности по обучению, воспитанию спортсменов и организации деятельности в области физической культуры и спорта, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.
- 1.5. Целями Кодекса являются:
  - 1.5.1. установление этических норм и правил поведения работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
  - 1.5.2. содействие укреплению авторитета тренерских работников в учреждении;
  - 1.5.3. обеспечение единых норм поведения тренеров.
- 1.6. Кодекс призван повысить эффективность выполнения тренерами своих трудовых обязанностей.
- 1.7. Настоящий Кодекс вступает в силу с даты его утверждения директором.

### 2. Этические правила поведения тренеров при выполнении ими трудовых обязанностей.

- 2.1. При выполнении трудовых обязанностей тренерам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.
- 2.2. Тренера, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:
  - 2.2.1. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
  - 2.2.2. соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
  - 2.2.3. уважать честь и достоинство обучающихся и других участников отношений в области физической культуры и спорта;
  - 2.2.4. развивать у спортсменов познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
  - 2.2.5. учитывать особенности психофизического развития спортсменов и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения лицами с

- ограниченными возможностями здоровья возможности заниматься спортом, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- 2.2.6. исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
  - 2.2.7. проявлять корректность и внимательность к спортсменам, их родителям (законным представителям) и коллегам;
  - 2.2.8. проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию спортсменов;
  - 2.2.9. воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении тренером трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету учреждению.
- 2.3. Тренерам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.
  - 2.4. Тренерам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно-опасного поведения тренеров, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости
  - 2.5. При выполнении трудовых обязанностей тренер не допускает:
    - 2.5.1. любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
    - 2.5.2. грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
    - 2.5.3. угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.
  - 2.6. Тренерам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками отношений в области физической культуры и спорта, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.
  - 2.7. Тренерам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников отношений в области физической культуры и спорта грубости, оскорбительных выражений или реплик.
  - 2.8. Внешний вид тренеров при выполнении ими трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к работникам физической культуры и спорта, и спортивного учреждения, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

### **3. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

- 3.1. Нарушение работниками физической культуры и спорта положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях Тренерского совета или комиссиях по урегулированию споров, между участниками отношений в области физической культуры и спорта.
- 3.2. Соблюдение работниками физической культуры и спорта положений Кодекса может учитываться при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.